

***Procedury organizacji i udzielania
pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w Szkole Podstawowej Nr 83
w Gdańsku***

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 29 stycznia 20003 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
4. Statut szkoły.

§ 1

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły, uwzględniając potrzeby placówki.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole organizowana jest w formie:
 - a. Zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III oraz w klasach IV-VI w zakresie przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski lub innych w zależności od potrzeb.
 - b. Zajęć specjalistycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, gimnastyki korekcyjnej rewalidacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym lub wspomagającym w zależności od zaleceń wynikających z badań przeprowadzonych przez specjalistów.
 - c. Zajęć świetlicy terapeutycznej.
 - d. Nauczania indywidualnego.
 - e. Klas integracyjnych.
 - f. Zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów, rodziców.
 - g. Porad, konsultacji, warsztatów dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
3. Objęcie ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, zajęciami specjalistycznymi, zajęciami psychoedukacyjnymi, zajęciami świetlicy terapeutycznej oraz nauką w klasie integracyjnej wymaga zgody rodziców.

§ 2

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
 - a. Organizuje się dla uczniów posiadających zalecenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej do udziału w takich zajęciach oraz dla uczniów, którzy mają znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego
 - b. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych
 - c. Liczba uczestników zajęć- od 4 do 8 uczniów
 - d. Ucznia nieposiadającego zalecenia PPP do zajęć, na wniosek nauczyciela, wychowawcy lub pedagoga szkolnego kwalifikuje Szkolny Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w skład którego wchodzi: pedagog szkolny, psycholog, logopeda, specjalista-terapeuta lub rodzice. Ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły
2. Zajęcia specjalistyczne, korekcyjno- kompensacyjne (dla uczniów klas I-III) lub terapii pedagogicznej (dla klas IV-VI)
 - a. Organizuje się dla uczniów z zaleceniem do uczestnictwa w takich zajęciach na podstawie opinii, orzeczenia PPP lub innej poradni specjalistycznej
 - b. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej lub pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej
 - c. Liczba uczestników zajęć powinna wynosić od 2 do 5 uczniów
3. Zajęcia logopedyczne:

- a. Organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę
 - b. W zajęciach mogą uczestniczyć uczniowie posiadający zalecenia do uczestnictwa w zajęciach (opinia, orzeczenie PPP lub innej poradni specjalistycznej) oraz uczniowie zakwalifikowani na podstawie badań przesiewowych prowadzonych we wrześniu każdego roku szkolnego przez logopedę szkolnego
 - c. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej
 - d. Liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 4 uczniów
4. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym:
- a. Organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne na podstawie opinii, orzeczenia PPP lub innej poradni specjalistycznej, a także na wniosek pedagoga szkolnego, wychowawcy, nauczyciela, rodzica
 - b. Liczba uczestników zajęć powinna wynosić od 3 do 10 uczniów
 - c. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia danych zajęć
5. Gimnastykę korekcyjną:
- a. Organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne na podstawie opinii, orzeczenia PPP lub innej poradni specjalistycznej, a także na wniosek pedagoga, wychowawcy, nauczyciela rodzica
 - b. Liczba uczestników zajęć powinna wynosić od 8 do 12 uczniów
 - c. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej
 - d. W zajęciach ponadto mogą brać uczniowie na wniosek rodzica lub osoby prowadzącej
6. Kinezyterapię:
- a. Organizuje się dla uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością aparatu ruchowego, wydaną przez Komisję do Spraw Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności lub innego lekarza specjalistę
 - b. Liczba uczestników zajęć powinna wynosić od 2 do 5 uczniów
 - c. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające kwalifikacje w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji
7. Zajęcia specjalistyczne indywidualne w zakresie np. terapii pedagogicznej, rewalidacji, logoterapii, kinezyterapii lub innych terapii indywidualnych:
- a. Organizuje się dla uczniów posiadających zalecenia zawarte w opinii, orzeczeniu PPP lub innej poradni specjalistycznej
 - b. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie danych zajęć terapeutycznych
8. Zajęcia świetlicy terapeutycznej:
- a. Mają charakter integracyjnych kół zainteresowań, a uczestnictwo w nich nie jest obowiązkowe
 - b. W ramach zajęć prowadzone są zajęcia artystyczno-użytkowe, muzyczno-taneczne, rozwijająco-wspomagające
 - c. Liczba uczestników zajęć może być niższa od określonej
9. Nauczanie indywidualne dla ucznia:

- a. Organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez PPP lub inną poradnię specjalistyczną
 - b. W nauczaniu tym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły, dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia
 - c. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:
 - Dla uczniów klas I-III od 6 do 8 godzin
 - Dla uczniów klas IV-Vi od 8 do 10 godzin
10. Klasy integracyjne:
- a. Stanowią w szkole formę kształcenia
 - b. Nabór uczniów do oddziałów integracyjnych odbywa się na pisemną prośbę ich rodziców (prawnych opiekunów), po uwzględnieniu opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej
 - c. Rekrutację do klasy w ogólnie obowiązujących terminach przyjęć do szkół przeprowadza szkolna komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna, powołana przez dyrektora szkoły
 - d. Maksymalna liczba uczniów w klasie wynosi 20 z czego od 3 do 5 uczniów stanowią uczniowie niepełnosprawni
11. Zajęcia psychoedukacyjne:
- a. Organizuje się dla uczniów i dla rodziców w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny, zapobiegania zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierania ich rozwoju
 - b. Zajęcia prowadzone są przez pedagoga, psychologa, logopedę szkolnego lub innych nauczycieli posiadających przygotowanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych
 - c. Zajęcia prowadzone są w grupach liczących nie mniej niż 10 osób
12. Warsztaty dla rodziców:
- a. Organizuje się w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, umiejętności wychowawczych
 - b. Warsztaty prowadzone są w zależności od potrzeb przez pedagoga szkolnego, psychologa oraz innych nauczycieli, a także innych zaproszonych specjalistów posiadających przygotowanie do prowadzenia zajęć. Dotyczy to także porad dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz konsultacji dla rodziców i nauczycieli

§ 3

1. Dla zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, zajęć świetlicy terapeutycznej prowadzony jest dziennik zajęć, zawierający wykaz uczniów, program pracy, tematykę przeprowadzanych zajęć, oceny uczniów oraz ich frekwencję.
2. W przypadku ucznia zakwalifikowanego do indywidualnego nauczania prowadzi się odrębnie dla każdego ucznia dziennik indywidualnego nauczania zawierający dane ucznia, program pracy, tematykę zajęć, ocenę postępów, wnioski oraz frekwencję.

3. Program pracy winny uwzględniać deficyty występujące u uczniów i być dostosowane do ich możliwości
 - c. Autorem programu jest osoba prowadząca dany rodzaj zajęć
 - d. Program traktuje się jako obowiązujący po przedstawieniu i przyjęciu przez Radę Pedagogiczną
4. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych lub specjalistycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego lub złagodzenia bądź wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia daną formą pomocy.
5. O zakończeniu udzielenia pomocy decyduje dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela prowadzącego dany rodzaj zajęć
6. Uczestnictwo ucznia w zajęciach ma wpływ zarówno na ocenę z przedmiotu jak i na ocenę jego zachowania.
7. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne planowane są na 1 rok szkolny, z tym, że zajęcia specjalistyczne mogą być kontynuowane w kolejnych latach.
8. W ramach poszerzenia oferty terapeutycznej wspomagającej rozwój osobowy ucznia szkoła współpracuje z instytucjami takimi jak: Ośrodek Terapii i Rehabilitacji, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Stowarzyszenie na rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Procedury organizacji i udzielana pomocy psychologiczno – pedagogicznej zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną i Dyrektora Szkoły na posiedzeniu dnia **31.08.2009**