

***Procedury postępowania obowiązujące
w Szkole Podstawowej Nr 83
w Gdańsku
w sytuacjach agresywnego zachowania się
ucznia
oraz w sytuacjach problemowych***

§ 1

Incydent

Incydent – agresywne zachowanie ucznia na terenie szkoły (nie dotyczy zachowań skrajnych, zagrażających bezpieczeństwu).

1. Jeżeli osoba dorosła jest świadkiem takiego zdarzenia, następuje z jej strony natychmiastowa interwencja. Podaje komunikat, co uczeń ma zrobić w formie instrukcji: np. „uspokój się”, „przestań kopać”, „usiądź” itp. O każdym zauważonym incydencie (przez nauczyciela, pracownika obsługi, rodzica lub innych uczniów) należy zawsze niezwłocznie powiadomić wychowawcę klasy.
2. **Wychowawca klasy** przeprowadza rozmowę z uczniem, który uczestniczył w incydencie:
 - a) bada sytuację;
 - b) omawia zdarzenie;
 - c) fakt ten odnotowuje w zeszycie klasowym;
 - d) przypomina zasady i normy zachowania obowiązujące w szkole;
 - e) zawiadamia rodziców (informacja telefoniczna lub pisemna);
 - f) porusza temat zachowania uczniów w szkole na spotkaniu klasowym.
3. Jeżeli sytuacja powtarza się, to **wychowawca** powiadamia o sytuacji rodziców i pedagoga szkolnego i wówczas następuje:
 - a) rozmowa uczeń + wychowawca + pedagog;
 - b) wyjaśnienie sytuacji;
 - c) omówienie problemu.

Zawierany jest kontrakt z uczniem dotyczący poprawy zachowania ucznia oraz zapowiedzenie dalszych konsekwencji w sytuacji braku poprawy. (Załącznik nr 1) O całym tym zdarzeniu informowany jest przez wychowawcę klasy dyrektor szkoły.

4. Jeżeli zachowanie nadal nie ulega poprawie wychowawca podejmuje decyzję o dalszych konsekwencjach przewidzianych w statucie szkoły i wzywa do szkoły rodziców ucznia. Pedagog i wychowawca klasy przeprowadzają rozmowę z uczniem i rodzicami:
 - a) przeprowadzają wywiad i poszukują przyczyn agresywnego zachowania ucznia (tylko z rodzicami);
 - b) wypracowują metody poprawy zachowania (z uczniem i rodzicami);
 - c) w przypadku braku poprawy informują o dalszych konsekwencjach (ucznia i rodzica).
5. Po dwóch tygodniach rodzice stawiają się ponownie w szkole w celu podsumowania efektów pracy:
 - a) jeżeli jest poprawa w zachowaniu ucznia, wychowawca ustala z rodzicami systematyczny kontakt;

- b) jeżeli nadal nie ma poprawy w zachowaniu ucznia, wychowawca organizuje spotkanie: wychowawca klasy + dyrektor + pedagog + rodzice ucznia + uczeń. Przedstawia sytuację, dyrektor podejmuje decyzję o dalszych konsekwencjach.
6. Jeżeli nadal nie ma poprawy w zachowaniu ucznia, to szkoła realizuje działania zawarte w procedurze 5 b ponownie, **dostosowując karę** do wagi przewinienia ucznia.
7. Brak jakiegokolwiek poprawy w zachowaniu powoduje, że dyrektor szkoły informuje o tym fakcie Policję, Kuratora Oświaty i Wydział Edukacji.

§ 2

Palenie/posiadanie papierosów

1. Osoba dorosła, uczeń:

- a) powiadamia nauczyciela

2. Nauczyciel:

- a) podejmuje interwencję
- b) powiadamia wychowawcę, pedagoga, dyrektora szkoły;
- c) wzywa rodziców do szkoły
- d) organizuje spotkanie: wychowawca + pedagog + rodzice + uczeń. Podczas tego spotkania:
- rozmowa z uczniem,
 - wyjaśnienie sytuacji,
 - omówienie problemu,
 - podjęcie decyzji o konsekwencjach przewidzianych w statucie szkoły.
- e) jeżeli uczeń ponownie sięga po papierosy uruchomiona zostaje procedura b, c, d jednak w spotkaniu uczestniczy dodatkowo dyrektor szkoły;
- f) przy nasilającym się paleniu papierosów przez ucznia, dyrektor powiadamia o problemie Kuratorium Oświaty i Wydział Edukacji.

§ 3

Brak reakcji na prośby nauczyciela podczas zajęć lekcyjnych

1. Jeżeli uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji (rozmawia, chodzi po klasie, rzuca „liścikami”, nie respektuje poleceń nauczyciela, manifestuje gestami niezadowolenie, prowokuje innych uczniów itp. Nauczyciel podaje komunikat ustny w formie np.: „nie rozmawiaj”, „pracuj”, „usiądź” itp.
2. Jeżeli uczeń nie reaguje:
- a) nauczyciel uczący** prosi ucznia o pozostanie po lekcji na rozmowę, przeprowadza rozmowę, wpisuje uwagę, powiadamia wychowawcę;
- b) wychowawca** zwraca się do gospodarza, a w przypadku jego nieobecności do wybranego ucznia, by poprosił do klasy pedagoga lub dyrektora. W zależności od rozmowy: powiadamia bądź wzywa rodziców.

3. Jeżeli sytuacja powtarza się, wychowawca zawiadamia o sytuacji rodziców i włącza się pedagog szkolny. Następuje:
- rozmowa z uczniem;
 - wyjaśnienie sytuacji;
 - omówienie problemu.

Zawierany jest kontrakt z uczniem (w obecności wychowawcy klasy) dotyczący poprawy zachowania ucznia oraz zapowiedzenie dalszych konsekwencji w sytuacji braku poprawy. O całym tym zdarzeniu informowany jest, przez wychowawcę klasy, dyrektor szkoły.

4. Jeżeli zachowanie nadal nie ulega poprawie, wychowawca podejmuje decyzję o dalszych konsekwencjach przewidzianych w statucie szkoły **i wzywa do szkoły rodziców** ucznia. Pedagog i wychowawca klasy przeprowadzają rozmowę z rodzicami:
- przeprowadzają wywiad i szukają przyczyn agresywnego zachowania ucznia;
 - wypracowują metody poprawy zachowania;
 - informują ucznia i rodzica o dalszych konsekwencjach w przypadku braku poprawy.

Po dwóch tygodniach rodzice stawiają się ponownie w szkole w celu podsumowania efektów pracy.

5. Jeżeli jest poprawa w zachowaniu ucznia, wychowawca ustala z rodzicami systematyczny kontakt.

6. Jeżeli nadal nie ma poprawy w zachowaniu ucznia, wychowawca organizuje spotkanie: wychowawca klasy + dyrektor + pedagog + rodzice ucznia + uczeń. Przedstawia sytuację, dyrektor podejmuje decyzję o dalszych konsekwencjach przewidzianych w Statucie.

7. Jeżeli wciąż nie ma poprawy w zachowaniu ucznia, to szkoła realizuje działania zawarte w procedurze 6 ponownie, **dostosowując karę do wagi przewinienia** ucznia (druga szansa).

8. Jeżeli jest poprawa w zachowaniu ucznia wychowawca ustala z rodzicami systematyczny kontakt.

9. Brak jakiegokolwiek poprawy w zachowaniu powoduje, że dyrektor szkoły informuje o tym fakcie policję, Kuratora Oświaty i Wydział Edukacji.

§ 4

Niszczenie mienia (gdy świadkiem jest nauczyciel)

1. Nauczyciel:

- natychmiast interweniuje;
- zapisuje nazwisko ucznia, który dokonał szkody;
- powiadamia wychowawcę.

2. Wychowawca:

- rozmawia z uczniem, wyjaśnia i omawia problem;

- b) wzywa rodziców do szkoły
- c) ustala z rodzicami sposób pokrycia kosztów szkody lub sposobów naprawy (wycenę szkody uzgadnia z dyrektorem szkoły).

§ 5

Niszczenie mienia (gdy nauczyciel zauważy szkodę bądź zgłasza ją uczeń)

1. Nauczyciel:

- a) ustala, która klasa miała wcześniej lekcje;
- b) przekazuje informację o szkodzie nauczycielowi, który miał wcześniej lekcje, ten jest zobowiązany do ustalenia winnego szkody;
- c) powiadamia wychowawcę.

2. Wychowawca:

- a) rozmawia z uczniem, wyjaśnia sytuację i omawia problem;
- b) wzywa rodziców do szkoły;
- c) ustala z rodzicami sposób pokrycia kosztów zniszczenia lub sposób naprawy (wycenę szkody uzgadnia z dyrektorem szkoły).

§ 6

Używanie telefonów komórkowych

Zabrania się używania telefonów komórkowych na zajęciach lekcyjnych. W przypadku gdy uczeń nie stosuje się do polecenia:

1. Nauczyciel:

- a) prosi o wyłączenie i schowanie telefonu;
- b) gdy uczeń nie stosuje się do polecenia, prosi ucznia o położenie telefonu na biurku nauczyciela. Po skończonej lekcji oddaje telefon i o sytuacji powiadamia wychowawcę;
- c) gdy uczeń nie chce położyć telefonu, nauczyciel może zareagować następująco (biorąc pod uwagę wytworzone w klasie napięcie):
 - przestaje uczniowi zwracać uwagę,
 - zwraca się do gospodarza klasy, a w przypadku jego nieobecności do wybranego ucznia, by poprosił do klasy wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrekcję.
- d) zawsze informuje wychowawcę.

2. Wychowawca:

- a) rozmawia z uczniem, powiadamia rodziców.

§ 7

Złe samopoczucie, wyjście do toalety

Jeżeli uczeń zgłosi chęć wyjścia do toalety lub zgłasza złe samopoczucie.

1. Nauczyciel:

- a) tylko w wyjątkowych sytuacjach pozwala wyjść do toalety;
- b) ocenia stan zdrowia dziecka, jeżeli budzi on niepokój, wysyła gospodarza klasy, a w przypadku jego nieobecności wybranego ucznia, po pielęgniarkę lub pedagoga szkolnego lub innego obecnego wolnego nauczyciela;
- c) po lekcji lub po czasie koniecznym dla udzielania pomocy pyta osobę opiekującą się uczniem o stan jej zdrowia;
- d) jeżeli stan zdrowia wymaga zwolnienia ucznia z lekcji, nauczyciel przekazuje problem wychowawcy, w przypadku nieobecności wychowawcy sam podejmuje kolejne działania;
- e) wychowawca lub wymieniony nauczyciel prosi telefonicznie rodzica lub opiekuna o przyjeździe do szkoły po ucznia;
- f) jeżeli brak jest kontaktu, zapewnia uczniowi opiekę na terenie szkoły (w gabinecie pedagoga lub innym wolnym pomieszczeniu);
- g) opiekę sprawuje wychowawca, wymieniony nauczyciel lub inny nieprowadzący lekcji do czasu przybycia rodzica.

2. Pielęgniarka:

- a) jeżeli jest obecna w szkole, postępuje zgodnie z zakresem swoich kompetencji i obowiązków.

Procedury obowiązujące w sytuacjach agresywnego zachowania się ucznia oraz w sytuacjach problemowych zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną i Dyrektora Szkoły na posiedzeniu dnia **31.08.2009**