

***Procedury postępowania nauczycieli
w sytuacjach zagrożenia uczniów
w Szkole Podstawowej Nr 83
w Gdańsku***

§ 1

Procedura postępowania w przypadku negatywnego zachowania ucznia:

- Dokonanie kradzieży
- Niszczenie mienia
- Wagary
- Notoryczne spóźnianie się do szkoły
- Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji
- Wulgaryzmy
- Agresywne zachowanie, przemoc, wymuszanie
- Używanie alkoholu, palenie papierosów
- Ucieczki z zajęć lub systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego
- Udział w działalności grup przestępczych

§ 2

1. Nauczyciel, który uzyskał informacje o jednym z wyżej wymienionych zachowań ucznia reaguje na nie niezwłocznie przez:
 - Udokumentowanie zdarzenia, sporządzając dokładną notatkę w zeszycie uwag klasowych
 - Przekazuje informację wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń
2. Wychowawca, który uzyskał informację o jednym z wyżej wymienionych zajęć:
 - informuje o fakcie dyrektora i pedagoga szkolnego
 - wzywa do szkoły rodziców ucznia (prawnych opiekunów) i przekazuje im informację dotyczącą negatywnego zachowania ucznia
 - w obecności rodziców (prawnych opiekunów) udziela uczniowi nagany, zobowiązuje do zaniechania negatywnego postępowania
 - rodzice (prawni opiekunowie) zostają zobowiązani do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz do stałych kontaktów z wychowawcą klasy
 - sporządza pisemne, krótkie sprawozdanie z rozmowy przeprowadzonej z rodzicami (prawnymi opiekunami), w którym umieszcza konkretne ustalenia z nimi zawarte, pod którymi strony zamieszczają swój czytelny podpis (wzór kontraktu w załączeniu)
3. Dyrektor szkoły – w przypadku dalszego negatywnego zachowania ucznia oraz po wyczerpaniu wyżej wymienionych procedur:
 1. wzywa rodziców do szkoły
 2. udziela w ich obecności nagany
 3. zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do bezwzględnego nadzoru nad dzieckiem i cotygodniowego kontaktu z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem szkolnym
4. Pedagog szkolny – w przypadku, kiedy uczeń nadal przejawia jedno z wyżej wymienionych zachowań świadczących o jego demoralizacji, a rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwania do wstawiennictwa w szkole:
 - sporządza pisemną informację do sądu rodzinnego lub do policji (specjalisty od spraw nieletnich)

- kieruje wnioskiem o wsparcie działań wychowawczych wobec ucznia do sądu rodzinnego, opisując wszystkie zastosowane przez szkołę środki zaradcze.

INTERWENCJA I PROCEDURY DZIAŁAŃ WOBEC SYTUACJI KRYZYSOWEJ

I DIAGNOZA

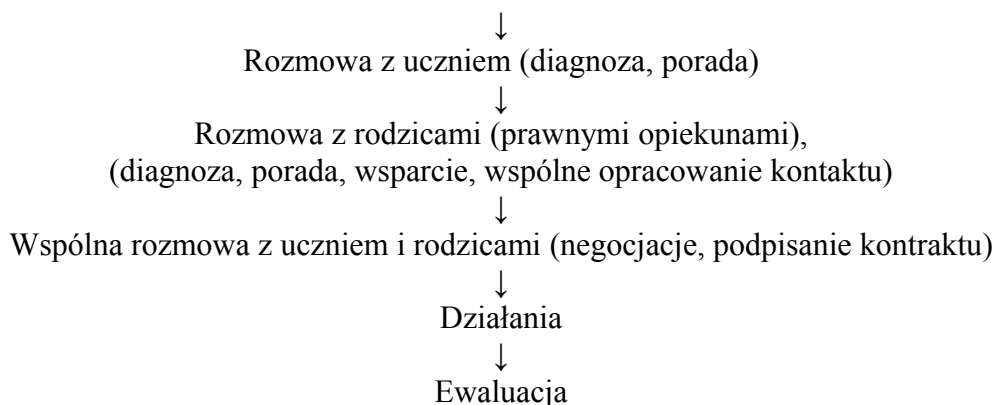
- rozpoznanie sytuacji ucznia

II STANDARDY SZKOŁY

PORADA:

1. Konkretne nazwanie problemu.
2. Określenie swoich spostrzeżeń na temat zmian, jakie zaszły w funkcjonowaniu ucznia, ewentualnie informacji dotyczących zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa.
3. Poinformowanie o konieczności kontaktu z rodzicami.

PRZEBIEG INTERWENCJI



ELEMENTY INTERWENCJI

KONTRAKT z uczniem zawiera:

1. Nazwanie problemu
2. Zobowiązanie ucznia do:
 - zaprzestania... powstrzymywanie się ...
 - lista czasowo odebranych przywilejów (ustala się z rodzicami)
 - ustalenie dotyczących zasad zachowania w szkole i w domu
 - zgodę na poniesienie konsekwencji w przypadku zerwania warunków umowy
 - określenie zasad odzyskiwania przywilejów

KONTRAKT z rodzicem zawiera:

1. Nazwanie problemu
2. Zobowiązanie rodzica do:
 - nadzoru nad dzieckiem w wypełnieniu zobowiązań

- przestrzegania umów z dzieckiem
- kontaktowania się z wychowawcą, pedagogiem wg ustaleń w kontrakcie

FUNKCJE KONTRAKTU

1. Tworzy dziecku kontrolowane i przewidywalne środowisko.
2. Dziecko może udowodnić, że jest w stanie zmienić swoje zachowanie.
3. zwalnia rodziców od konieczności ciągłego kontrolowania dziecka.
4. Musi być przestrzegany przez szkołę i rodziców

MONITOROWANIE REALIZACJI KONTRAKTU

1. Obserwacja ucznia w szkole (nauczyciele) i w domu (rodzice).
2. Wymiana informacji pomiędzy nauczycielem i rodzicami.
3. Nagradzanie korzystnych zmian w zachowaniu (odzyskiwanie przywilejów).
4. Rozmowy informacyjne z uczniem.

PROCEDURA POSTĘPOWANIE WOBEC SPRAWCY CZYNU KARALNEGO

NAUCZYCIEL:

1. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Przekazuje sprawcę pedagogowi lub dyrektorowi szkoły pod opiekę.
3. Powiadamia rodziców ucznia.
4. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Niezwłocznie powiadamia policję (gdy sprawa jest poważna np. rozbój, uszkodzenie ciała, kradzież itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły a jego tożsamość nie jest znana.
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji.
7. Dokumentuje zdarzenie w dzienniku uwag klasowych.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC OFIARY CZYNU KARALNEGO

NAUCZYCIEL, będący na miejscu zdarzenia:

1. udziela pierwszej pomocy przedmedycznej zaś w przypadku poważnych obrażeń ciała ucznia wzywa karetkę pogotowia.
2. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. powiadamia rodziców ucznia.
4. niezwłocznie powiadamia policję (w przypadku, gdy sprawa jest poważna i niezbędne jest zabezpieczenie śladów przestępstwa – ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia).

Miejsce zdarzenia – to obszar, na którym doszło do przestępczego działania człowieka, w wyniku którego powstały dowody i ślady tego działania.

Zabezpieczenia miejsca zdarzenia polega przede wszystkim na izolacji możliwie jak największego terenu, na którym doszło do przestępczego działania sprawcy do czasu przybycie policji.

Pamiętaj:

Nie sprzątaj śladów przestępstwa, nie dotykaj, nie dopuszczaj do tego miejsca uczniów i nauczycieli!

Nie przeszukuj odzieży ani rzeczy ucznia podejrzanego o kradzież, chyba że zachodzi stan wyższej konieczności np. przeszukanie w celu zabrania niebezpiecznego narzędzia, którym sprawca może zrobić sobie lub innym osobom krzywdę!

Nie odsyłaj pokrzywdzonego do domu, to ty odpowiadasz za zdrowi i życie ucznia!

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia uczniów w Szkole Podstawowej Nr 83 w Gdańsku zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną i Dyrektora Szkoły na posiedzeniu dnia 31.08.2009